

П Р И К А З

от « 03 » 09 2015 г.

№ 5219

Об аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить общие требования, предъявляемые к педагогическому работнику образовательной организации при присвоении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» согласно приложению №1.

2. Утвердить форму аналитического отчета о результатах деятельности педагогического работника образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель-организатор ОБЖ» согласно приложению №2.

3. Утвердить лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «преподаватель-организатор ОБЖ» согласно приложению №3.

4. Использовать данные критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций по должности «преподаватель-организатор ОБЖ».

5. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области 23.01.2012 г. № 254 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр



О.С. Щетинкина

Общие требования, предъявляемые к педагогическому работнику образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»

Первая квалификационная категория может быть установлена преподавателям-организаторам ОБЖ, которые:

- умеют организовать и планировать занятия по курсу ОБЖ, проведение учебных, в том числе факультативных и внеурочных занятий с использованием разнообразных оптимальных форм, приемов, методов и средств обучения и развития детей; разрабатывают план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения, организуют занятия по ГО с работниками образовательного учреждения;
- владеют современными педагогическими технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; могут поставить и обосновать цели и задачи процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки (ОБЖ, ДП) и отдельного занятия, ориентируясь на хорошее знание нормативных требований, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; могут поставить и обосновать цели и задачи для каждого обучаемого, воспитанника;
- владеют навыками мотивирования и имеют необходимые знания для этого, умеют побудить интерес к предмету и занятиям во внеурочное время; используют индивидуальный подход в оценивании обучающихся; активно используют положительную мотивацию (одобрение, похвала); создают ситуации успеха; учитывают интерес обучающихся к соревнованию как форме работы и использует взаимное сравнение и сравнение с прошлыми личными результатами для мотивирования обучающихся; оценивают качество обучения, с учётом освоения знаний, овладения умениями, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса; осуществляют контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, с использованием современных компьютерных технологий;
- успешно реализуют типовые программы курса ОБЖ, ДП (целевую, тематическую, внеурочную работы), самостоятельно выбирают учебники, вносят необходимые допустимые изменения в программный материал;
- периодически участвуют в обсуждении программ на заседаниях педагогического совета; имеют некоторое количество самостоятельных программных и методических разработок, целенаправленно обновляют методические и дидактические материалы;
- имеют индивидуальный стиль продуктивной педагогической деятельности; обладают опытом профессионального самообразования;
- имеют активную позицию в вопросах эффективной организации продуктивной педагогической деятельности, направленной на достижение высоких результатов;
- своевременно организуют медицинское обследование юношей для приписки их к военкоматам; оказывают помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения; правильно ведут учет военнообязанных в образовательном учреждении и своевременно представляют соответствующие отчёты в военкомат;
- готовят и проводят командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО; проводят практические занятия и тренировки обучающихся и работников образовательного учреждения по действиям в ЧС;
- обеспечивают создание и совершенствование учебно-материальной базы, сохранности имущества ГО соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсу ОБЖ и допризывной подготовки;
- имеют достаточно высокий уровень общей культуры, что позволяет им свободно ориентироваться не только в своем предмете, но и в смежных предметных областях, а в

результате - эффективно реализовывать свои профессиональные функции. Возможно сочетание относительно не высокой общей культуры с высоким уровнем самоорганизованности, что позволяет компенсировать недостатки и в результате обеспечивать приемлемое выполнение педагогической деятельности;

- характеризуются высокой степенью удовлетворенности от профессии и самореализованности в ней;
- Однако их уровень умений не всегда обеспечивает высокие результаты в освоении предметного содержания, так как они недооценивают многогранность учебно-воспитательного процесса. Педагоги «не всегда видят» место преподаваемой дисциплины в учебном плане, не умеют выделить главного (существенного) и второстепенного в учебном содержании, в системе понятий - для них все важно. В результате, несмотря на все усилия, некоторая часть обучающихся показывает невысокий уровень знаний, умений и навыков по предмету в целом.

Высшая квалификационная категория может быть установлена преподавателям-организаторам ОБЖ, которые:

- не менее двух лет имеют первую квалификационную категорию;
- характеризуются максимальным (или близким к нему) уровнем развития компетентности в области личностных качеств, они способны к дифференцированному и индивидуализированному восприятию внутреннего мира учащихся; к тому, чтобы занимать по отношению к ним гуманистическую позицию в ходе образовательного процесса;
- обладают широкой общей культурой и развитыми навыками самоорганизации своей профессиональной деятельности, что позволяет им реализовывать педагогическую деятельность на уровне профессионального мастерства;
- характеризуются развитыми навыками и умениями формировать мотивацию учащихся к осуществлению учебной деятельности, воспринимают взаимодействие с учениками как лично значимую деятельность и «заражают» учащихся своим интересом к предмету, учебе и школе в целом; реализуя все умения, присущие предшествующим категориям, ориентируются на уникальный личностный потенциал ученика; формируют интерес к учебе и предмету на основе творческой активности ученика, поощряют самостоятельную учебную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся; широко используют элементы соревновательности;
- используют позитивную мотивацию перспективного характера (ценность обучения в общей системе образования, для будущей жизни, перспектив профессии, возможностей достичь экономического, социального благополучия для данного ученика и др.), стимулируют творческую активность ученика, поощряют самомотивацию как личностную ценность, направляют ученика к совместной деятельности;
- в совершенстве владеют содержанием профессиональной деятельности и осуществляют оптимальный отбор методов, средств, форм организации урочной и внеурочной деятельности и (или) самостоятельно разрабатывают, апробируют и успешно применяют современные педагогические технологии или их элементы, которые могут быть рекомендованы к распространению; творчески развивают и совершенствуют традиционные методы организации работы детей;
- разрабатывают инновационные (авторские) программы, новые дидактические и методические материалы;
- умеют на хорошем уровне организовать самостоятельную развивающую деятельность обучающихся; формировать способы совместной деятельности и сотрудничества; обеспечивают оперативное и адекватное педагогическое оценивание;
- отличаются ответственным отношением к своим обязанностям, стремлением к проявлению методического мастерства в своей деятельности, умением проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач;
- имеют стабильные высокие результаты обучения учащихся, воспитанников и положительные показатели динамики уровня их обученности.

	муниципальный																			
	уровень ОУ																			
II. Конкурсы и соревнования различных уровней (название)	всероссийский																			
	региональный																			
	муниципальный																			
III. Смотры предметной направленности (название)	уровень ОУ																			
	всероссийский																			
	региональный																			
	муниципальный																			
	уровень ОУ																			

3.2. Организация занятости обучающихся во внеурочное время (работа секций, кружков, их охват)

№п/п	Название кружка, секции	Кол-во уч-ков
1		
2		

3.3. Дополнительная аналитическая информация:

работа с детьми с особыми потребностями; работа по привлечению обучающихся к проектной деятельности за рамками учебного плана рабочей образовательной программы, индивидуальная работа с обучающимися, не осваивающими программу, индивидуальная работа с одаренными и талантливыми обучающимися, достижение обучающимися более высоких показателей реализации образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом.

4. Использование современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

Примечание. Отметить знаком «++» использование технологии в полном объеме, знаком «+» - использование элементов технологии.

Наименование	Использование (да)
Здоровьесберегающие технологии	
Игровые технологии	
Информационно-коммуникационные технологии	
Педагогика сотрудничества	
Проблемное обучение	
Проектная деятельность	
Развивающее обучение	
Разноуровневое обучение	
Система инновационной оценки «Портфолио»	
Другие (перечислить)	

5. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение опыта.

5.1. Индивидуальная методическая работа:

Год	Наименование темы	Результаты работы (методическая продукция)

5.2. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

Уровень	Тема	Количество и объем авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе
Региональный		
Муниципальный		

Учрежденческий	
----------------	--

5.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций, трансляций своего опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях:

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания	Название издательства	Год издания
Международный				
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

5.4. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах

Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта	Наличие положительных откликов

5.5 Проведение мастер-классов, открытых занятий, презентаций технологий и методик работы для педагогов, руководителей

Уровень	Тематика с указанием года
Региональный	
Межмуниципальный	
Муниципальный	
Учрежденческий	

5.6. Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.

Уровень	Тематика с указанием года
Региональный	
Межмуниципальный	
Муниципальный	
Учрежденческий	

5.7. Участие в профессиональных конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

6. Профессиональный рост педагога:

6.1. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)

7. Степень решения целей и задач по направлениям организаторской деятельности преподавателя-организатора ОБЖ. Анализ результатов организаторской деятельности:

7.1. Укажите полученные результаты относительно каждого направления деятельности преподавателя-организатора ОБЖ образовательной организации:

Направления деятельности преподавателя-организатора ОБЖ ОУ	Результаты, достигнутые в работе по данному направлению (Что сделано?)
<p>1. Организация и планирование курса ОБЖ, в том числе факультативных и внеурочных занятий с использованием разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. Осуществление контроля и аттестации обучающихся, с использованием современных компьютерных технологий в своей деятельности. Составление отчетности по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации.</p>	
<p>2. Организация медицинского обследования юношей для приписки их к военкоматам. Оказание помощи военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Ведение учета военнообязанных в образовательном учреждении и представление соответствующих отчетов в военкомат.</p>	
<p>3. Разработка плана гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения, организация занятий по ГО с работниками образовательного учреждения. Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по ГО. Проведение практических занятий и тренировок обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в ЧС.</p>	
<p>4. Обеспечение создания и совершенствования учебно-материальной базы ОБЖ-ГО, сохранности имущества ГО; Обеспечение содержания индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности.</p>	
<p>5. Взаимодействие с родителями, заинтересованными организациями, общественностью (аналитическая информация о партнерах, спонсорах, привлечении родителей к организации соревнований, конкурсов и пропаганде знаний по ОБЖ и ГО.</p>	

7.2. Какие задачи (направления) явились приоритетными в деятельности преподавателя-организатора ОБЖ ОУ в межаттестационный период. Дайте обоснование, почему?

7.3. Проанализируйте и опишите наиболее существенные результаты при выполнении всех видов работ по приоритетным задачам (направлениям) деятельности преподавателя-организатора ОБЖ ОУ.

7.4. Недостатки в организации работы, их причины.

8. Сохранение здоровья обучающихся.

- соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса и внеучебной работы;
- использование педагогом в своей деятельности современных здоровьесберегающих

технологий (целесообразность, результативность применения, высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся);

- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.).

9. Поощрения и награды:

Уровень	Наименование	Дата	Основание
Региональный			
Межмуниципальный			
Муниципальный			
Учрежденческий			

10. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление планов, отчётов и т.п.)

11. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога (При необходимости.)

Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных экспертных групп, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров и т.п.

№п/п	Название групп, ассоциаций, комиссий	Год участия

«__» _____ 20__ г.

/подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете _____ заверяю.

/ФИО педагога/

Руководитель образовательной
организации

/подпись руководителя ОО/

МП

Выводы администрации образовательной организации:

- уровень общей и профессиональной культуры педагога;
- создание благоприятного психологического климата (отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, родителями, учащимися и др.);
- оценка результативности и эффективности педагогической деятельности;
- рекомендация об установлении квалификационной категории.

Руководитель образовательной
организации

Ф.И.О.

/подпись руководителя ОО/

«__» _____ 20__ г.

М.П.

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на первую (высшую) квалификационную категорию по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

ФИО: _____

Место работы, должность: _____

Наличие квалификационной категории _____, дата присвоения _____

Показатели	Баллы	Подтверждающие документы
1. Продуктивность образовательной педагогической деятельности		
1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО.		
- СОУ (качество знаний – 40-64%) - Средний балл 4,0	0,3	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО.
- СОУ (качество знаний – 65-75%) - Средний балл 4,1- 4,5	0,5	
- СОУ (качество знаний выше 75%) - Средний балл 4,6-4,9	1,0	
1.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5.08.2013г. №662		
- освоили образовательную программу в полном объеме 95% обучающихся	0,5	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО.
- освоили образовательную программу в полном объеме 100% обучающихся	1,0	
1.3. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5.08.2013г. №662 (<i>Только для высшей квалификационной категории</i>)		
- Стабильно-высокие результаты	0,5	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО.
- Положительная динамика высоких результатов	1,0	
Итого по 1 разделу: баллов		
2. Продуктивность деятельности педагога по развитию учащихся: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и военной деятельности		
2.1. Организация занятости обучающихся во внеурочное время (работа секций, кружков):		
- охват обучающихся до 10 чел.	0,5	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО. <i>(учитывается лучший результат)</i>
- охват обучающихся до 20 чел.	1,0	
- охват обучающихся до 30 чел.	1,5	
2.2. Результаты участия обучающихся в олимпиадах по ОБЖ:		
- победы и призовые места на уровне образовательного учреждения	0,5	Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат обучаемого. <i>Суммирование баллов по данному</i>
- победы и призовые места на муниципальном уровне	1,0	

- победы и призовые места на региональном уровне	1,5	<i>показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
- победы и призовые места на всероссийском и международном уровнях	2,0	

2.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:		
-победы и призовые места на уровне ОО	0,5	Документы, подтверждающие участие и результат обучаемого. <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
-победы и призовые места на муниципальном уровне	1,0	
-победы и призовые места на региональном уровне	1,5	
-победы и призовые места на всероссийском и международном уровнях	2,0	

Итого по 2 разделу : баллов

3. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение опыта		
---	--	--

3.1. Наличие методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период	0,2 за каждую, но не более 1,0	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО, выписка из протокола заседания педагогического совета, МО.
3.2. Наличие публикаций в печати или на педагогических порталах Интернета за межаттестационный период	0,5 за каждую, но не более 1,5	Титульный лист публикации, выходные данные или сертификат педагогического портала.
3.3. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий:	3а каждое, но не более 1,5	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО, выписка из протокола заседания педагогического совета, МО. Баллы суммируются, но не более 1,5 балла.
- на уровне образовательного учреждения	0,2	
- на муниципальном уровне	0,5	
- на региональном уровне	1,0	

3.4. Участие в научно-практических конференциях; участие в работе методических объединений, секций, педсоветов, жюри; участие в работе экспертных аттестационных групп и комиссий		
- активное участие на уровне ОО	0,2	Справка, заверенная руководителем ОО. <i>(Баллы не суммируются, учитывается балл лучшего результата)</i>
- выступление на муниципальном уровне	0,3	
- активное участие на муниципальном уровне	0,35	
- выступление на региональном уровне	0,4	
- выступление на федеральном уровне	0,5	

3.5. Участие в профессиональных конкурсах:		
а) федеральные		Ксерокопии диплома, сертификата, выписка из Приказа, заверенная руководителем ОО. <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается балл высшего результата)</i>
победитель	3,5	
дипломант	3,2	
участник	3,0	
б) региональные		
победитель	2,8	
дипломант	2,5	
участник	2	

в) муниципальные победитель дипломант участник	1,8 1,5 1	
Итого по 3 разделу : баллов		
4. Повышение уровня профессиональной компетенции		
4.1. Прохождение курсов повышения квалификации РИРО, ГОЧС (не менее 72 час.), профессиональной переподготовки, обучение по программам ВУЗа (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре	1,0 за каждые в отчётном периоде, но не более 2,0.	Ксерокопии удостоверения, диплома, сертификата. Справка о заочном обучении (указать, вуз, факультет, специальность)
Итого по 4 разделу: баллов		
5. Продуктивность профессиональной организаторской деятельности преподавателя ОБЖ		
5.1. Наличие материалов по организации образовательного процесса: - рабочие программа по ОБЖ, ДП.	0 или 0,5 или 1,0 по каждой позиции.	
- учебно-методические материалы к рабочей программе; - технологические карты или конспекты занятий, ЭОР; 5.2. Наличие материалов по организации ГО: - организация занятий личного состава по программам ГО; - приказы и планы по организации ГО в ОУ; - проведение практических тренировок и занятий по действиям обучающихся и персонала ОУ в экстремальных ситуациях; 5.3. Наличие документов по ведению учёта военнообязанных и организация медицинского обследования и приписки юношей к ОВК; 5.4. Работа по совершенствованию УМБ в соответствии с Приложением №1 к Приказу Минобороны РФ и Минобразования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134	0, или 0,5 или 1,0 по каждой позиции, в зависимости от состояния деятельности. Наличие УМБ оценивается по соответствию «Приложению» 10-60% - 0; 61-80% - 0,5; 81-100% - 1,0	Экспертиза осуществляется по проверке представленных документов, приказов, планов и отчётных материалов, а также элементов УМБ, имеющих в образовательном учреждении. Высокое качество и полнота материалов - 1,0; наличие-0,5; отсутствие – 0 баллов. <i>Баллы по всем позициям раздела суммируются и делятся на число позиций. Результат записывается в графу итог по 5 разделу.</i>
Итого по 5 разделу : баллов		

6. Поощрения педагогического работника

6.1. Имеет поощрения на уровне:

- образовательного учреждения	0,5	Грамоты, благодарности, выписки из приказов, удостоверения. <i>(Баллы не суммируются, учитывается балл высшей награды)</i>
- муниципального уровня	1,0	
- регионального уровня	1,5	
- отраслевые и государственные награды (независимо от года получения)	2	

Итого по 6 разделу : баллов**Общая сумма баллов: баллов**

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

Наименование разделов	Минимальное количество баллов для категорий:	
	Первая категория	Высшая категория
Раздел 1 (сумма баллов)	1,0 и более	2,0 и более
Раздел 2 (сумма баллов)	2,0 и более	2,5 и более
Раздел 3 (сумма баллов)	1,3 и более	1,5 и более
Раздел 4 (сумма баллов)	1,0 и более	1,0 и более
Раздел 5 (сумма баллов)	0,7 и более	0,8 и более
Раздел 6 (Учитывается балл по высшей награде)	0,5 и более	1,0 и более
Всего:	от 6,5 баллов и более	от 8,8 баллов и выше

Общее заключение: На основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности _____

*(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы)*можно сделать вывод, что он (а) соответствует (не соответствует) _____
квалификационной категории.

Подписи экспертов:

С результатами экспертизы ознакомлен (а) _____
(подпись аттестуемого)

« ___ » _____ 20 __ г.